

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 004/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

O respeito às diferenças.



Atualmente, muito se fala sobre a igualdade social, a igualdade de nossos direitos. De fato, é um direito de todos. Deveríamos ter os mesmos direitos à saúde, educação, alimentação e cultura. Entretanto, o que percebemos é que muito se fala sobre o direito à igualdade e nos esquecemos do respeito às diferenças. Na verdade, somos todos diferentes. Cada indivíduo com suas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes. Somos um povo diferente e, portanto, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível. O respeito ao outro e as suas peculiaridades é fundamental, pois através deste respeito temos a possibilidade de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa. (<https://www.monografias.com>).

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) Pela leitura do texto é possível notar, que na verdade, somos todos iguais nas nossas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes.
- b) É um direito de todos e qualquer indivíduo, a sua igualdade social.
- c) Muito se fala sobre o direito à igualdade e se esquecem do respeito às diferenças.
- d) Lendo o texto, entendemos que somos um povo diferente, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível.

02. Hiato é a formação de dois elementos vocálicos seguidos, mas em sílabas diferentes. Sendo assim, marque a alternativa onde ele é encontrado, nestas palavras do texto.

- a) Muito – igualdade.
- b) Respeito – outro.
- c) Saúde – sociedade.
- d) Direitos – educação.

03. Crase é o nome que se dá à fusão de dois “aa”. Indica-se tal fusão com o acento grave (à). Referindo-se a isto, marque a alternativa incorreta, quanto ao uso de crase.

- a) Fui à casa dela, mas voltei logo.
- b) Não fui àquela farmácia.
- c) Depois de tantos dias no mar, chegamos à terra.
- d) Não fiz referência àquilo.

04. Enquanto na fala muitas vezes nem todos as palavras são flexionadas corretamente, na escrita, isso pode ser considerado um erro. Considere as seguintes sentenças:

I- Olhou-a de alto a baixo.

II. A casa veio abaixo.

III- Formou-se à custa de muito esforço.

IV- Cabe a ele pagar às custas do processo.

Seguem as normas da escrita padrão os itens:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.

05. Considere o seguinte diálogo:

I- Por que você está triste?

II- Porque ela me deixou.

III- E ela fez isso por quê?

IV- Não sei o porquê. Tentei acabar com as causas da crise porque passávamos.

V- Ah! Você se perdeu nos porquês.

Do ponto de vista gramatical, os termos grifados estão corretos em:

- a) Pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo, substantivo.
- b) Substantivo, substantivo, pronome relativo, pronome interrogativo.

- c) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo.
 d) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, substantivo, substantivo.



06. Os verbos do quadrinho “sirva”, “ouvi”, “fazem” estão conjugados respectivamente no:

- a) Presente do Subjuntivo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.
 b) Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.
 c) Pretérito Imperfeito do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, Futuro do Pretérito.
 d) Presente do Subjuntivo, Pretérito Imperfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.

07. Quanto à classificação das palavras, referente ao número de sílabas, marque a alternativa onde temos apenas monossílabas.

- a) Prateleira – borboleta – Mariana.
 b) Bom – flor – mar.
 c) Camada – atrair – janeiro.
 d) Casa – mesa – mala.

08. Referindo-se a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Metonímia: É a transposição de significados considerando parte pelo todo, autor pela obra.
 b) Perífrase: frase ou recurso verbal, que exprime aquilo que poderia ser expresso por menor número de palavras, circunlóquio.
 c) Hipérbole: Corresponde ao exagero de uma ideia feito de maneira intencional.
 d) Disfemismo: É utilizado para suavizar o discurso.

09. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Os gêneros literários são: narrativo (contação de histórias), lírico (expressão subjetiva de ideias e emoções) e dramático (instruções para a encenação teatral). A literatura pode ser narrativa, poética, ou teatral. Os gêneros literários são três: narrativo ou épico, lírico e dramático.

II- O gênero narrativo se refere a textos que contam histórias; o lírico está relacionado a textos subjetivos e plurissignificativos; o dramático faz referência a textos produzidos para serem encenados.

III- O gênero narrativo está relacionado a textos que contam uma história. Já o gênero épico, além de possuir características narrativas, deve apresentar um herói. Tais textos são compostos por narrador, enredo ou trama, personagens, tempo e espaço.

IV- Subgêneros do gênero narrativo: Epopeias - são narrativas escritas em verso (com o passar do tempo, as epopeias foram substituídas pelo romance). São exemplos: A Ilíada e a Odisseia, ambas do poeta grego Homero; Eneida, de Virgílio; Os Lusíadas, de Camões; O Uruguai, de Basílio da Gama.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
 b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
 d) Todos os itens estão corretos.

10. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Tipologia narrativa (narração): contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.
 () Tipologia descritiva (descrição): descrever uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.
 () Tipologia dissertativa (dissertação): defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.
 () Tipologia expositiva (exposição): apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.

- a) V – V – F – V.
 b) V – V – V – V.
 c) F – V – V – V.
 d) V – F – V – F.

LEGISLAÇÃO.

11. De acordo com o art. 163, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, assinale a alternativa incorreta.

São deveres do servidor, dentre outros:

- a) Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
 b) Observar as normas legais e regulamentares.
 c) Cumprir as ordens superiores, principalmente, quando manifestamente ilegais.

d) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.

12. De acordo com o art. 164, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa verdadeira.

() Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam compatíveis com o exercício do cargo, ou função, no horário de trabalho.

() Cometer à pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em Lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade, ou de seu subordinado.

() Opor resistência injustificada à tramitação de documento e processo, ou execução de serviço.

a) V – V – F.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – V – V.

13. Nos termos da Lei nº 9.626/22, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado, atribua certo (C) ou errado (E) aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público substituir professor, ou admitir professor visitante.

() É proibida a contratação, nos termos desta Lei, de servidores e empregados da Administração Direta ou Indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de empregados, ou servidores de suas subsidiárias e controladas.

() A contribuição previdenciária do pessoal contratado de acordo com a referida Lei, será em favor do Regime Geral de Previdência - INSS, mensalmente, com o percentual previsto na legislação em vigor.

a) C – C – C.

b) E – C – E.

c) C – C – E.

d) C – E – C.

14. Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia marque a alternativa incorreta.

a) A resolução de problemas é uma metodologia de ensino, que permite trabalhar diversos assuntos matemáticos, propiciando melhor compreensão destes, visto que o estudante poderá desenvolver pensamento crítico, estratégias e diversas habilidades.

b) A resolução de problemas no ambiente escolar pode ressignificar o processo de ensino e aprendizagem, desde que a tarefa seja intencionalmente planejada e organizada, contribuindo para que o sistema educacional seja um espaço de formação inclusiva.

c) O ensino pautado na modelagem matemática explora situações reais, que são resolvidas matematicamente, que incentiva o estudante a relacionar a matemática com situações problemas presentes no cotidiano.

d) A Etnomatemática possibilita o entrelaçamento entre a matemática escolar e os conhecimentos presentes em espaços não-escolares e não-acadêmicos.

15. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta:

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Necessidade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Divulgação de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade e apreço à visibilidade.

16. O PNE – Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, estabelece algumas diretrizes.

I- Erradicação do analfabetismo.

II- Universalização do atendimento escolar.

III- Melhoria da qualidade da educação.

Qual(is) item(ns) é(são) diretriz(es) do PNE?

a) Todas.

b) Apenas I e II.

c) Apenas II e III.

d) Apenas III.

17. Segundo a Constituição Federal, Capítulo III, Seção I, da Educação, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será _____ e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno _____ da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua _____ para o trabalho”.

a) ofertada, família, comprometimento, qualificação

b) promovida, família, desenvolvimento, preparação

c) ofertada, sociedade, atendimento, vivência

d) promovida, sociedade, desenvolvimento, qualificação

18. Nos termos da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, garantindo os recursos escolares.
- () Elevados níveis de repetência.

Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – E.
- b) E – C – C.
- c) E – E – C.
- d) C – E – C.

19. Conforme o Parecer CNE/CEB nº 17/2001, assinale a alternativa incorreta.

Dentre os principais documentos que formaram o substrato documental do parecer sobre a Educação Especial citam-se, exceto:

- a) “Desafios para a Educação Especial frente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”.
- b) “Formação de Professores para a Educação Inclusiva”.
- c) “Definições aos Sistemas de Ensino Obrigatório”.
- d) “Referenciais para a Educação Especial”.

20. A Lei nº 12.209, de 26 de junho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação para o Decênio 2015/2025 e dá outras providências. Para efetivação dos objetivos previstos nesta Lei constituem eixos temáticos do PME, exceto:

- a) Sistema Municipal de Ensino.
- b) Educação Inclusiva: Cidadania e Emancipação.
- c) Qualidade da Educação: Avaliação e Aprendizagem.
- d) Gestão Democrática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. “Pensar a pós-modernidade é compreender os desafios que envolvem as práticas e crenças religiosas, suas instituições e a necessidade de diálogo com os homens e mulheres contemporâneos. É pensar a condição humana, naquilo que verdadeiramente caracteriza os homens e mulheres e, como não poderia deixar de ser, pensar acerca da educação e das instituições escolares que a realizam formalmente. O ensino religioso faz parte deste quadro, considerado um componente curricular integrante da Educação Básica” (CADERNO PEDAGÓGICO, n. 2/2019). Neste contexto, o Conselho Nacional de Educação (CNE), confirmou a disciplina de Ensino Religioso como uma das:

- a) 10 áreas de conhecimento que orientam o currículo nacional das escolas brasileiras.
- b) 9 áreas de conhecimento que orientam o currículo nacional das escolas brasileiras.
- c) 7 áreas de conhecimento que orientam o currículo nacional das escolas brasileiras.
- d) 5 áreas de conhecimento que orientam o currículo nacional das escolas brasileiras.

22. Considerando as Diretrizes do Ensino Fundamental II, de Uberlândia, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa verdadeira.

() Na contemporaneidade, o fenômeno religioso tem sido focado sob diferentes prismas: filosóficos, pedagógicos, psicológicos, históricos, teológicos, antropológicos e sociológicos.

() O Ensino Religioso objetiva orientar e auxiliar o estudante em seu posicionamento e relacionamento com as múltiplas realidades que o cercam.

() Cabe tratar os conhecimentos relativos à religião, com vieses éticos e científicos, sem privilegiar e/ou tender para nenhuma convicção, abordando-os com base nas diversas culturas e tradições religiosas, valorizando as filosofias seculares de vida.

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

23. De acordo com a BNCC, os fundamentos teóricos e pedagógicos da disciplina de Ensino Religioso constituem a interculturalidade e a ética. A disciplina é organizada por meio de unidades temáticas e seus respectivos objetos de conhecimentos. As unidades temáticas do Ensino Religioso são:

- a) Identidade, Alteridades e Manifestações Religiosas.
- b) Identidade, Tradição Escrita e Imanência, e Transcendência.
- c) Alteridades, Manifestações Religiosas, Princípios e Valores Éticos.
- d) Místicas e Espiritualidades, Lideranças Religiosas e Narrativas Religiosas.

24. Do ponto de vista curricular, o Ensino Religioso está instituído nos dispositivos legais em âmbito nacional:

Constituição Federal de 1988, artigo 210, parágrafo 1º, “disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental”; Lei n. 9.475/1997, “disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental”; Resolução CNE/CEB n. 2/1998, Parecer CNE/CEB n. 4/1998, reafirmados pela Resolução CNE/CEB n. 4 e 7/2010, reconhecendo o Ensino Religioso como área de conhecimento da Educação Básica e componente curricular do Ensino Fundamental. Mesmo que a oferta do componente seja _____, sua matrícula encontra-se na esfera _____, uma forma de salvaguardar a liberdade religiosa, o que na verdade, não apresenta _____.

Os espaços são preenchidos corretamente por:

- a) obrigatória - facultativa - seguridade facultativa
- b) facultativa - facultativa - seguridade plena
- c) facultativa - obrigatória - seguridade regular
- d) obrigatória - facultativa - seguridade plena

25. O Ensino Religioso está presente no contexto educacional brasileiro desde os tempos da Colônia. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNERS), no período de 1500 a 1800, foi entendido como ensino da religião oficial, isto é, enquanto elemento eclesial na escola, como se fosse uma extensão, uma parte da Igreja Católica presente no meio escolar. Nessa condição, o Ensino Religioso foi entendido como:

- a) Catequese eclesial.
- b) Catecismo popular.
- c) Catecismo romano.
- d) Catequese não-confessional.

26. Na esteira da proteção à liberdade religiosa, o Programa Nacional dos Direitos Humanos/PNDH-3 (BRASIL, 2010), em seu objetivo estratégico VI, que dispõe sobre o respeito às diferentes crenças, liberdade de culto e garantia da laicidade do Estado, estabelece “o ensino da diversidade e história das religiões, inclusive as derivadas de matriz africana, na rede pública de ensino, com ênfase no reconhecimento das diferenças culturais, promoção da tolerância e na afirmação da laicidade do Estado”. Soma-se a isso uma importante iniciativa regida pela Lei nº 11.635, de 27 de dezembro de 2007, celebrada no dia 21 de janeiro, que institui o:

- a) Dia Nacional do Diálogo Religioso.
- b) Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa.
- c) Dia Nacional dos Direitos Humanos.
- d) Dia da Visibilidade da Religiosidade Afro-brasileira.

27. Do ponto de vista da religião, a atribuição de direitos aos seres humanos e a sociedades diferentes radica numa atitude dupla: tolerância e respeito. Ambos se fundam numa postura fundamental: a aceitação da validade do outro. Isso significa que “eu” ou “nós” não consideramos que a minha/nossa religião seja a única válida (ao menos do ponto de vista subjetivo), e que aceito que o outro sustente, ou organize uma religião diferente. Quando por algum motivo um Estado, ou poder político, erige a intolerância em norma legal, fere-se gravemente o direito à expressão religiosa, geralmente de uma, ou mais minorias. Inversamente o poder político tem a capacidade de, ao definir legalmente a tolerância como norma, facilitar a vida religiosa livre para todas as pessoas. O primeiro decreto de tolerância com amplas repercussões na história do Ocidente foi o chamado:

- a) Decreto da Terra Santa.
- b) Decreto da Espanha.
- c) Decreto de Lisboa.
- d) Decreto de Milão.

28. O Estatuto da Igualdade Racial (2009), no Capítulo III, sobre ‘Do direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos’, descreve que:

() É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

() O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende, dentre outros, a produção e a divulgação de publicações relacionadas ao exercício e à difusão das religiões de matriz africana.

() É assegurada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas internados em hospitais ou em outras instituições de internação coletiva, inclusive àqueles submetidos a pena privativa de liberdade.

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

29. Com a instauração do Estado Novo, no Brasil, o Ensino Religioso deixa de ser de caráter obrigatório, não constituindo obrigação dos mestres, ou professores, nem de frequência compulsória por parte dos alunos. Esse caráter não obrigatório se dá pela:

- a) Constituição de 1934.
- b) Constituição de 1937.

- c) Constituição de 1946.
- d) Constituição de 1988.

30. Em Uberlândia/MG, encontramos uma diversidade religiosa muito rica. A cidade, que se desenvolveu sob uma matriz social eminentemente cristã católica, possui hoje, dezenas de denominações cristãs protestantes, destacando-se também o espiritismo, a presença de religiões de matrizes africanas, como a umbanda e o candomblé e ainda, encontramos religiões e filosofias orientais. Para adequar o sistema educacional do município à LDB 96/1997, a então Secretária de Educação, Professora e Mestre Ir. Ilar Garotti, buscou fomentar um Ensino Religioso pautado em valores humanos e universais, esses seriam essências para a formação do aluno. A então, secretária, propôs um novo nome para a disciplina, denominando então, o componente curricular Ensino Religioso de:

- a) Orientar, Preparar e Viver.
- b) Orientação Pessoal à Vida.
- c) Orientação Para a Vida.
- d) Orientar, Preparar para a Vida.

RASCUNHO.